

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология сердца и сосудов

**по направлению** 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: формирование знаний о строении, функциях и механизмах регуляции деятельности сердца и сосудов в изменяющихся условиях среды и при мышечной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение макро- и микростроения сердца, механизмы адаптации (дизадаптации) сердца к нагрузкам;
- Изучение закономерностей внутрисердечной гемодинамики и механизмов регуляции работы сердца в условиях жизнедеятельности;
- Формирование представлений о методах исследования сердечной деятельности;
- Формирование знаний и представлений о строении сосудов большого и малого кругов кровообращения;
- Изучение механизмов регуляции системной и регионарной гемодинамики во взаимодействии с окружающей средой в покое и при мышечной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов» является курсом, включенным вариативную часть подготовки магистрантов (Б1.В.01) направления «Адаптивная физическая культура» (профиль Физическая реабилитация). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются на базе квалификационных требований вступительных испытаний- основ анатомии, физиологии, общей патологии, физической реабилитации. Дисциплина является предшествующей для курсов: Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Анатомия и клиническая физиология ЦНС и периферической нервной системы, психодиагностика, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, мониторинг физического развития и физической подготовленности, ознакомительная практика, профессионально-ориентированная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3).
- Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам

работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- строение сердца и сосудов большого и малого кругов кровообращения, механизмы экстра- и интракардиальной регуляции сердечной деятельности при изменениях внутренней и окружающей среды, механизмы регуляции системной и регионарной гемодинамики при адаптации к условиям среды и мышечной деятельности;

**уметь:**

- проводить оценку функционального состояния сердца и сосудов в покое и при физических нагрузках; проводить тестирование функционального состояния сердечно-сосудистой системы и контролировать динамику сердечной деятельности при физических нагрузках;

**владеть:**

- методиками физиологической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады, лабораторные занятия; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации, 3-D визуализация

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.